

令和8年度 人権教育全体指導計画

小平市立小平第十二小学校

関係法令等

- 日本国憲法 ○教育基本法 ○こども基本法
- 人権教育及び人権啓発の推進に関する法律
- 学習指導要領
- 「人権教育のための国連10年」に関する基本計画
- 人権教育・啓発に関する基本計画
- 東京都人権施策推進指針
- 東京都教育委員会教育目標及び基本方針
- 小平市教育委員会教育目標及び基本方針（小平市教育振興基本計画）

家庭・地域との連携

- 家庭や地域の人々と連携し、児童の基本的な生活習慣形成を図るとともに、すすんで地域社会の一員として協力しようとする態度を育てる。
- 家庭・地域との相互理解と協力
 - ・保教会活動 ・青少対活動
 - ・保護者会 ・学校だより
 - ・学年だより ・学級だより
 - ・学校ホームページ
 - ・道徳授業地区公開講座
- 人権意識を育てる実践的活動
 - ・地域清掃 ・青少対まつり
 - ・青少対の集い
 - ・情報モラル教室

教育環境の整備

- 人権上の課題に配慮した教室設営や校内掲示の工夫、施設や備品の整備、整頓による安全で清潔、落ち着いた学習・生活環境
- 他者を思いやる正しく美しい言語環境
- 有機的に連携し合うことのできる人的環境

教職員研修

- 校内授業研究
 - ・個人 ・分科会 ・全体会
- 事例研究
 - ・生活指導夕会 ・生活指導全体会
 - ・特別支援教育研修 ・いじめ防止研修
 - ・人権研修 ・アンガーマネジメント研修
 - ・性暴力等防止研修
- 『人権教育プログラム』の活用
- 『学校における男女共同参画の推進のための教員研修プログラム』の活用

実践教育活動

- 生活指導
 - ・あいさつ運動 ・給食指導 ・清掃指導
- 福祉体験活動
 - ・障害体験学習 ・高齢者体験学習
- 特別支援学級
 - ・「けやき学級」交流活動
 - ・合同授業
 - ・たてわり班活動
 - ・交流学习 ・五中八組交流
 - ・交流遊び ・副籍交流
- 特別支援教室
 - ・理解教育

学校の教育目標

- 明るく元気でたくましい子
- ◎よく考えすすんで実行する子
- たがいになかよくする子

人権教育の目標

- 互いの立場を求め、協力し、励まし合いながら、ともに伸びようとする人間関係を育成する。
- 自ら主体的に取り組み、自己実現を図ろうとする態度や実践力を育成する。
- あらゆる差別や偏見を見抜き、その解決を図ろうとする意欲や実践的な態度を育成する。

人権教育の視点

- 【気付く】多様な性等に対する偏見やいじめにつながる言動や行動をとる自分の心の弱さに気付く。
- 【分かる】自分の弱さや相手の悲しみが分かり乗り越えなければならない課題が分かる。
- 【実践する】自らの弱さを克服し、人間としてよりよい生き方を考え実践する。

目指す児童像

- ・自分のよさに気付き、認めることのできる子
- ・友達とかかわり、友達のよさに気付く子
- ・思いやりの心を持ち、他者を理解する子
- ・人権について知り、差別をしない子

学年の重点

- 〈低・中学年〉
 - ・自己肯定感をもつことによって、自分に自信をもち、さらに自己実現を図っていく態度を育成する。
 - ・受容的、肯定的な心情を育てていくことにより、望ましい人間関係を育成する。
- 〈高学年〉
 - ・基礎的基本的な内容を確実に定着させるとともに、資質や能力を向上させ、自己実現を図り、自尊感情を育てる。
 - ・日常の教育活動(友達とかかわり、発表、話し合い活動等)において、人権尊重の理念を意識した指導を行う。

学年・学級経営の充実

実態と願い

- 児童の実態
 - 判断力や人間関係調整能力、協調性の不足
- 保護者・地域社会の願い
- 教職員の願い

各教科

- 【国語】適切な理解力と表現力を育成し伝え合う力を高めるとともに、人間性豊かに感じ取る力を育てる。
- 【社会】社会生活についての理解を図り、わが国の国土と歴史に対する理解と愛情を育て、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。
- 【算数】数量や図形の問題解決を通じ論理的に思考し、課題を粘り強く処理しようとする態度を養う。
- 【理科】科学的な見方や考え方を養うとともに、自然を愛する心や生命を尊ぶ態度を育てる。
- 【生活】具体的活動や体験を通して自分の生活や社会の一員としての自覚を育て、人間の自立の基礎を養う。
- 【音楽】歌唱や器楽等の表現活動を通して、明るく潤いのある生活を築こうとする向上的創造的態度を養う。
- 【図画工作】造形や描写等の表現活動を通して、もののよさや美しさへの感性を高め、豊かな情操を養う。
- 【家庭】衣食住に関する活動を通し、家族の一員として生活を改善向上させようとする実践的態度を育てる。
- 【体育】健康や安全に留意して明るい生活を営もうとする意欲を養うとともに、協力・公平の態度を育てる。

特別の教科 道徳

人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を養うことを通して、人を思いやり自他の権利を大切にすすんで義務を果たそうとする心情や態度を育てる。

特別活動

望ましい基本的な生活習慣と人間関係を育成する学級活動や課題の自治的解決を目指す児童会活動、興味・関心に応じた自発性を高めるクラブ活動、学校行事への体験的参加を通して、協力してよりよい生活を築こうとする自主的実践的な意欲と態度を育てる。

総合的な学習の時間

地域の自然や環境、歴史、福祉、情報、国際理解に関わる体験的活動を通し、主体的創造的に課題の探究とその解決に取り組むことを通して、自己の生き方について考えようとする態度を養う。