



10時40分の1時間前は？

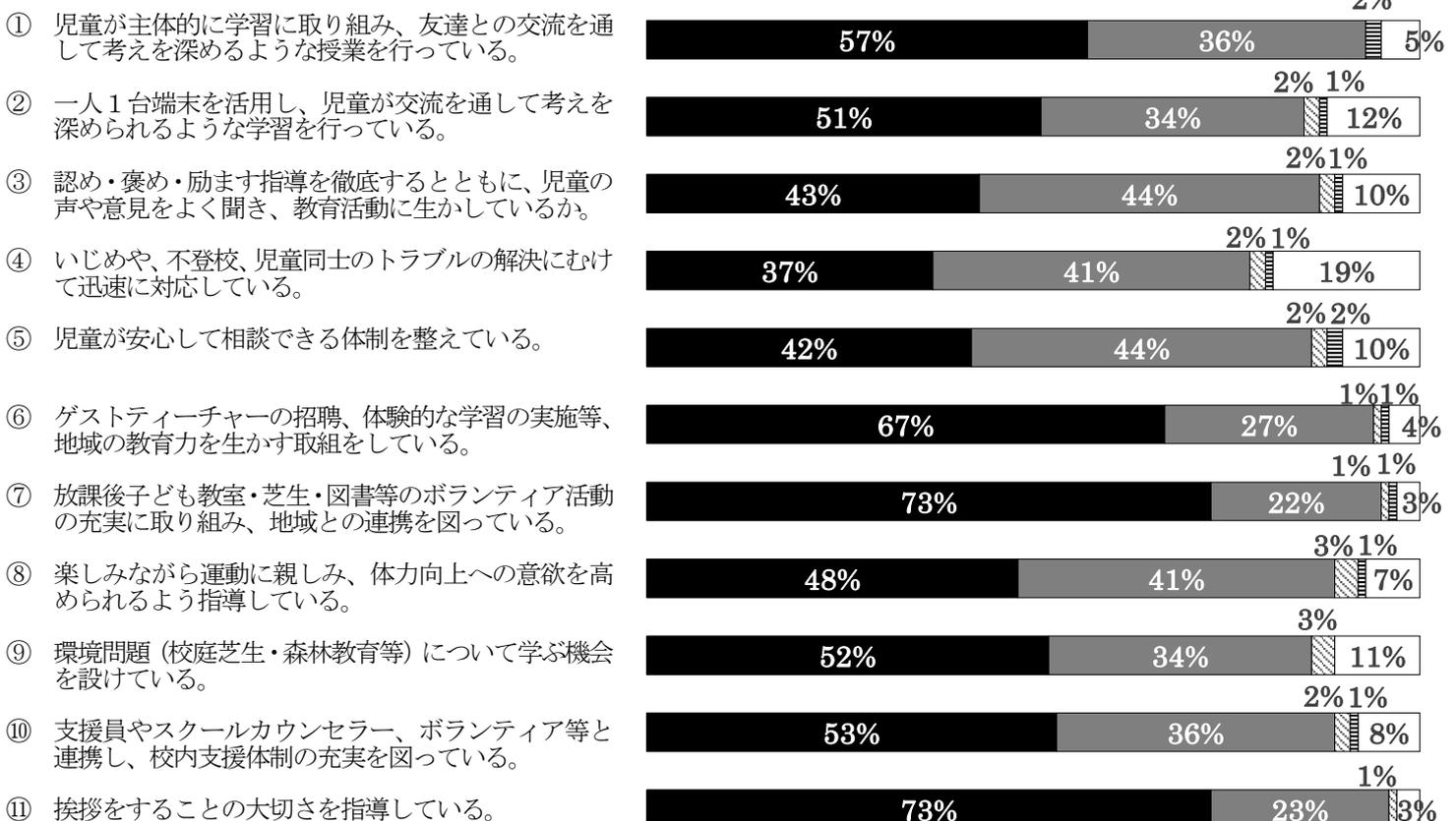
校長 佐藤 歩

2年生の算数では、時間と時刻の学習をします。練習用のドリルには、10時40分の1時間前を問う問題が載っていました。算数的な正解は「9時40分」ですが、ある児童は、その問題の答えを「11時40分」としたそうです。時間は進んでいるのだから、1時間前に進んだら「11時40分」になるという理由です。「なるほど!」と思いました。確かに「10時40分の1時間前」という少ない文字情報だけでは、国語的には「11時40分」と捉えることも可能です。私が当たり前としている時間的な感覚や数学的な感覚、言語的な感覚といったものだけを頼りにしていると、大事なことを見落とす可能性があることに気付かされた瞬間でした。多様性が大切にされる時代、それぞれのもつ感覚や常識などの違いをよく理解しようとする気持ちがとても重要です。そのことに改めて気付かせてくれた児童に感謝です。

さて、今号では、よりよい学校教育の実現に向け、2学期末に保護者の皆様に御協力いただいたアンケートと、全校児童及び教員対象に行ったアンケートの結果をお知らせします。皆様からいただいた御意見をもとに、今年度の取組を振り返り、来年度の教育活動をさらに充実したものにしていきたいと思ひます。

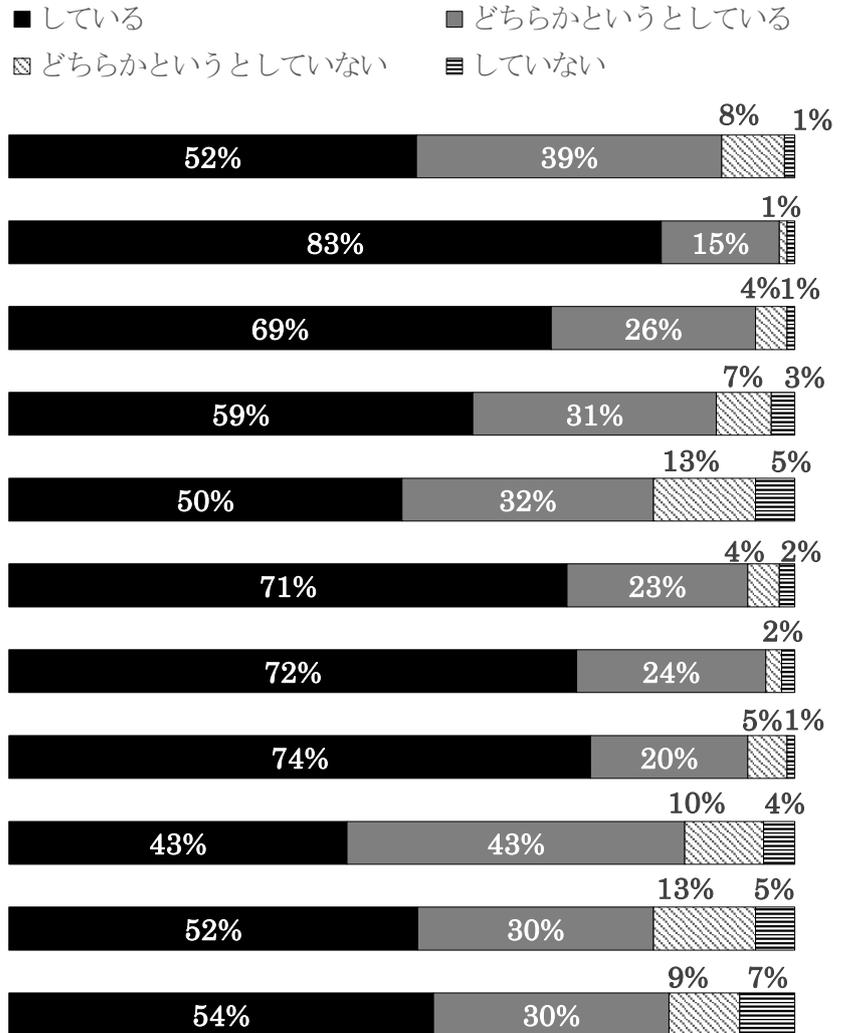
1 保護者アンケート結果 (回答率：約47%)

■ している
 □ どちらかというとしていない
 □ 分らない
 ■ どちらかというとしていない
 ■ していない



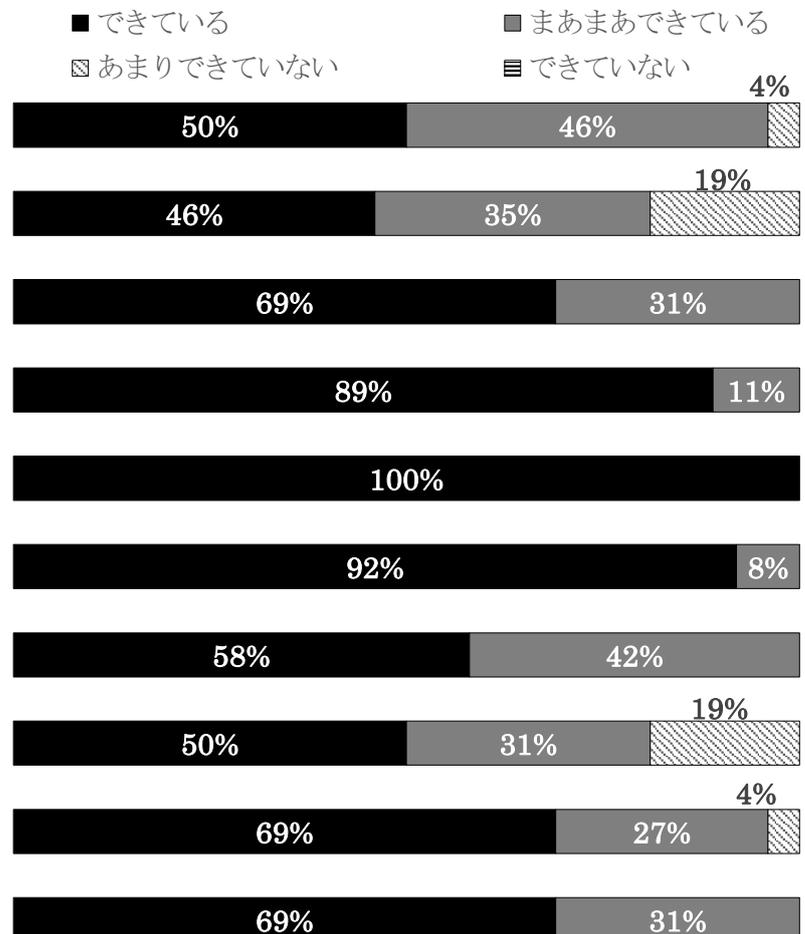
2 児童アンケート結果

- ① 積極的に、自分の考えを話したり、友達のことを聞いたりしながら、学習を深めていますか。
- ② クロムブックを使って考えたり、友達と交流したりする学習は楽しいですか。
- ③ 学校の先生たちは、私たちのことを褒め、大切にしていると感じますか。
- ④ 人に嫌なことをされず、楽しく学校に通えていますか。
- ⑤ 自分が困ったとき、助けてもらいたいとき、それをまわりの誰かに、話せていますか。
- ⑥ ゲストティーチャーに教えてもらう学習は楽しいですか。
- ⑦ PTA・放課後子ども教室・芝生・図書のボランティアなど、多くの保護者、地域の方に支えていただいていると感じていますか。
- ⑧ 休み時間や体育の時間などで、すすんで体を動かすことをしていますか。
- ⑨ 環境問題について自分にできることを考えていますか。
- ⑩ すずんで挨拶をしていますか。
- ⑪ 自分には、良いところがあると思いますか。



3 教員アンケート結果

- ① 児童の発達段階に応じて、学習内容や学習する相手、学習するペース等を児童自身が選択できるような学習の開発に取り組んでいるか。
- ② 一人1台端末を活用し、児童が交流を通して考えを深められるような活動を実施できているか。
- ③ 認め、褒め、励ます指導を徹底し、児童の声や意見をよく聞き、教育活動に活かしているか。
- ④ 年3回のアンケートやWEB-QU等で実態をつかみ、いじめ撲滅への取組を行っているか。
- ⑤ 近隣の大学や地域の人材、施設等と連携してゲストティーチャーの専門性を生かした学習を行ったか。
- ⑥ ボランティア活動に協力してくださる方のおかげで、本校の教育活動が充実しているか。
- ⑦ 体力テストの結果をもとに体育の授業改善を行い、運動の日常化につながる授業を実施していますか。
- ⑧ 東京学芸大学と連携した森林教育や海の移動教室、環境を教材とした学習を行ったか。
- ⑨ 特別支援教室専門員、特別支援教育支援員、学校生活支援ボランティア、SC、SSW等と連携し、個に応じた指導を活性化させているか。
- ⑩ 教職員が児童の手本となり、積極的に挨拶するとともに、保護者・地域とも連携しながら、進んで挨拶する児童を育てているか。



保護者アンケート結果より(回答率約47%)

○「挨拶」に関する設問の肯定的評価がこの3年間で89%→92%→96%と増加しています。保護者・地域の方々や、校外学習で関わる施設の方々には挨拶を褒めていただくなど、児童の育成に関わっていただきありがとうございます。引き続き、指導の充実に取り組んでいきます。

○「地域との連携」に関する設問の肯定的評価97%と、昨年度同様高い評価をいただきました。保護者・地域の皆様との御尽力のおかげで、フェスティバル・式典・集会と続いた開校60周年行事を成功させることができました。本校はコミュニティ・スクール(学校運営協議会)として、地域と共にある学校づくりの推進しています。東京学芸大学との連携に加えて今年度は多摩科学技術高等学校との連携も行いました。年々、取組が充実し、地域と一緒に子供を育てていく環境づくりへの御理解・御協力に感謝申し上げます。

○本校で力を入れている「主体的な学習」の肯定的評価が、昨年度より3ポイント高まり93%という引き続き高い評価の結果でした。さらに、力を入れているのは「認め・褒め・励ます指導」の徹底です。昨年度より2ポイント高い評価とはなっていますが、引き続き力を注いで、さらなる充実を図っています。

○「いじめ・不登校」の対応の設問では、昨年度が68%の肯定的評価に対し、10ポイント高まり、78%の肯定的評価の結果となりました。本校では6月と11月のふれあい月間において、児童アンケートを実施し、SCの聞き取りや面談を行っています。さらに、代表委員による児童主体の企画も定着し、いじめは許さない風土が作られてきています。1,2学期各1回ずつ行うWEBQUアンケート(個人とクラスの状態を多角的に視覚化されたもの)の結果をもとに、学年や学校全体で情報共有し、組織的な対応の充実に努めてまいります。

○「支援員やSC、ボランティア等」の設問では昨年度より4ポイント高まり、89%の肯定的評価となりました。今年度からは日本語指導教室が開設されました。東京学芸大学協力の指導プログラムの一環で、学生ボランティアによる支援や教授による教職員に向けての研修会を実施しています。不登校支援や学習支援等においても、引き続き東京学芸大学と連携した、学生ボランティアの活用を力を入れ、個に応じた指導をさらに充実させていきます。

児童・教員アンケート結果より

○「先生が児童を大切にしている」に関する設問では、昨年度より2ポイント高まり95%の児童が肯定的評価でした。さらに児童理解を深めて教育活動に取り組んでいきます。この設問で「感じない」と回答した5%の児童一人一人を大切に、具体的に「認め・褒め・励ます」アプローチをしてまいります。

○「ゲストティーチャー」の設問では肯定的評価94%、「地域の方に支えられている」の設問では、肯定的評価96%と、今年度も高い評価となっています。昨年度から、「笑顔と学びの体験活動プロジェクト」の実施校として、どの学年にも様々なゲストティーチャーによる専門性を生かした体験型の学習を実施することができました。地域・保護者の皆様に支えられていることで、教育活動が充実できることに心より感謝申し上げます。

○新たな教職員が多い中での教員アンケートでは、今年度も力を入れている「主体的な学習」は96%の肯定的評価、「認め・褒め・励ます指導」に関する設問では100%の肯定的評価と高い結果となりました。児童の名前を呼んで褒め、良い行動を価値付ける言葉掛けを行うことを全職員で取り組み、教員の意識の向上につながりました。児童の主体性を大切に授業の中で、「何のためにその学習を行うのか」「その学習で何ができるようになるか」を児童が意識し「学習が充実する選択」をできるように、引き続き研究を深めてまいります。

小金井市立本町小学校

令和7年度 2月行事予定

日	曜	朝	学校行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	朝会		5	5	5	5	5	5
3	火	朝学習		5	5	6	6	6	6
4	水	なし C時程	4時間授業 小金井教育の日	4	4	4	4	4	4
5	木	朝学習		5	5	6	6	6	6
6	金	朝学習	6年中学校説明会 持久走週間終	4	5	5	6	6	6
7	土								
8	日								
9	月	朝会	委員会⑩	5	5	5	5 <small>(代表委員6+)</small>	6	6
10	火	朝学習		5	5	6	6	6	6
11	水		建国記念の日						
12	木	朝学習	6年薬物乱用防止教室 5時間授業 みんな遊び⑥(中休み1,6年 2,4年)	5	5	5	5	5	5
13	金	読み聞かせ ⑧	みんな遊び⑥(中休み3,5年)	4	4	4	4	4	4
14	土								
15	日								
16	月	朝会	クラブ⑭(クラブ体験3年) みんな遊び予備日 2年馬頭琴コンサート	5	5	6	6	6	6
17	火	朝学習		5	5	6	6	6	6
18	水	朝読書		5	5	5	5	5	5
19	木	朝学習		5	5	6	6	6	6
20	金	朝学習	3年社会科見学(たてもの園・弁当あり)	4	5	5	6	6	6
21	土								
22	日								
23	月		天皇誕生日						
24	火	朝学習		5	5	6	6	6	6
25	水	朝読書		5	5	5	5	5	5
26	木	朝学習		5	5	6	6	6	6
27	金	朝学習		4	5	5	6	6	6
28	土	C時程	本町ゆめ広場	4	4	4	4	4	4
—	—		※3月2日(月)振替休業日						
—	—								
—	—								

【全体のお知らせ】

・下校指導について

2月3日(火)～2月6日(金)に下校指導があります。(4日(水)は除く)

児童の下校の様子を見て、安全な下校についての指導に生かすとともに、通学路に危険な場所がないか教職員が把握することが目的です。保護者の皆様にも、児童の下校の様子を見守っていただければ幸いです。

また、「放課後子ども教室」と「自習室」は通常通り実施します。参加する児童はそのまま学校に残りますので、御家庭で当日の下校時間について御確認をお願いします。

・今月は月予定表に掲載されていませんが、「予告なし」で避難訓練を行います。

◎小金井市学校施設長寿命化計画改訂版(案)に対する皆さんの意見を募集しています。【パブリックコメント】

【募集期間】令和8年1月23日(金)から令和8年2月24日(火)まで(必着)

【市ホームページのURL】

小金井市学校施設長寿命化計画改定版(案)に対するパブリックコメントを募集します

<https://www.city.koganei.lg.jp/kosodatekyoiku/gakkou-kyouiku/gakkousisetu/choujyumyouka2.html>

【問い合わせ先】小金井市教育委員会 学校教育部 庶務課

電話：042-387-9871 FAX：042-383-1133

♪ 1年の窓 ♪	
国語	ものなまえ わらしべちようじゃ かたかなのかたち これは、なんでしょう ずっと、ずっと、大ききだよ
算数	なんじなんぶん たしざんとひきざん
生活	ふゆをたのしもう しょうがっこうってたのしいな
<p>●2月28日の本町ゆめ広場について</p> <p>1年生は「しょうがっこうってたのしいな」と題して、この1年間で学んできたことを、発表したり、一緒に体験してもらったりする予定です。来年度1年生になるお子さんがお客さんになってくれると子供たちは張り切って活動できると思いますので、御近所、お友達など、お知り合いのお子さんがいらっしゃいましたら、ぜひ、お誘いください。</p>	

♪ 3年の窓 ♪	
国語	つたわる言葉で表そう モチモチの木 お気に入りの場所、教えます
算数	かけ算の筆算 三角形と角
理科	電気の通り道 じしゃく 作って遊ぼう
社会	小金井市のうつりかわり
<p>●2月20日(金) 社会科見学について</p> <p>江戸東京たてもの園に行きます。お弁当の御用意いただき、詳細はしおりを御確認ください。</p> <p>●算数の持ち物について</p> <p>「三角形と角」の学習で、三角定規とコンパスを使いますので持たせてください。</p> <p>●理科のおもちゃ作りの材料について</p> <p>理科で学んだことを利用して、おもちゃ作りをします。2月末頃にお子さんが計画書を持ち帰りますので、一緒に確認し材料を御準備ください。</p>	

♪ 5年の窓 ♪	
国語	想像力のスイッチを入れよう 複合語 言葉を使い分けよう もう一つの物語
算数	帯グラフと円グラフ 正多角形と円周の長さ
理科	人のたんじょう もののとけ方
社会	情報を生かす産業 わたしたちの生活と環境
<p>●社会科見学について</p> <p>2学期から延期していた社会科見学が3/4(水)に決定しました。2月末頃にしおりを持ち帰りますので、御確認の上、お弁当の準備をお願いします。</p> <p>なお、料金につきましては、3学期の家庭科材料費と合わせて、後日集金袋を配布いたします。</p>	

♪ 2年の窓 ♪	
国語	見たこと、かんじたこと スーホの白い馬 カンジーはかせの大はつめい すてきなところをつたえよう
算数	長いものの長さのたんい 分数 はこの形
生活	みんなといっしょに楽しみたい あしたへジャンプ
<p>●生活科「あしたへジャンプ」について</p> <p>自分の成長を振り返る学習を行います。</p> <p>お家の人へのインタビューや写真や思い出の品などを用意していただくなどの御協力をお願いすることになります。詳しくは、まなびポケットの連絡帳でお知らせします。</p>	

♪ 4年の窓 ♪	
国語	調べて話そう、生活調査隊 風船でうちゅうへ 心が動いたことを言葉に つながりに気をつけよう
算数	小数のかけ算とわり算 直方体と立方体
理科	水のすがたの変化 水のゆくえ
社会	世界とつながる大田区
<p>●持ち物の確認について</p> <p>体育の時間には、毎時間、赤白帽子を使用しています。紛失したり忘れてしまったりする児童が見られます。今一度、御家庭でも赤白帽子の御確認をお願いいたします。</p>	

♪ 6年の窓 ♪	
国語	今、私は、ぼくは
算数	算数卒業旅行
理科	電気の利用
社会	日本とつながりが深い国々
<p>●2/6(金) 小金井第一中学校 新入生説明会について</p> <p>5時間目に6年生全員で一中に向けて出発し、終わり次第現地で解散します。15時30分に会が終わる予定なので、各家庭に到着する時間が普段より少し遅くなるかと思えます。</p> <p>●3/10(火) 音楽演奏発表を含む保護者会について</p> <p>13:50 会場、14:00 演奏開始、14:45~保護者会(クラス毎)</p> <p>6年生最後の保護者会です。この日は、子どもたちが一生懸命練習してきた演奏の発表も行います。お忙しい中だと思えますが、是非御参加ください。</p>	