

令和7年度 小平市立小平第十二小学校 学校評価計画表						
学校教育目標 ○明るく元気でたくましい子 ○よく考えすすんで実行する子 ○たがいになかよくする子						
目指す学校像（ビジョン） 【目指す学校像】 こどもも、大人も、みんなの笑顔があふれる学校 【目指す児童・生徒像】こどもが夢を描き、心弾ませて通う学校 【目指す教員像】 ・児童を心から慈しみ理解し、児童の良さや個性を引き出し伸ばす教職員・自らの課題を認識し、日々研鑽に努めるとともに、協働して磨き合う教職員・地域を愛し、地域や保護者と共感し、積極的に対話しながら信頼にこたえる教職員						
前年度までの学校経営上の成果と課題 ・児童自らが学習意欲をもち、すすんで学習に取り組み、様々な場面で満足感や達成感を味わえる教育活動を目指し、学力向上につなげていく。 ・学習支援ボランティアやスクールサポートスタッフのさらなる活用を通して教員の働き方改革を進めるとともに、外部人材を活用した授業を行う。						
	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	取組指標		成果指標
学力向上	○6年間を通して基礎的・基本的な内容を着実に定着させることができるように、授業を中心として指導を行う。また、常に指導と評価の一体化を図り、授業改善を行う。	・授業を中心として、児童が基礎的・基本的な内容を定着することができるように、自ら振り返ったり、友達と教え合ったりする活動を充実させる。 ・指導と評価の一体化の視点から、常に授業改善を行うことができるように、校内研究やOJTを活用して、教職員の指導力を向上させていく。	・授業、朝学習、十二小タイム、スマイルネクストなどを活用し基礎的・基本的な内容について、常に確認したり、振り返ったりすることができる学習を計画し、基礎的・基本的な内容についての定着を図る。 ・校内研究では、国語科の読むことを中心として授業改善を図る。また、OJTを通して教員が相互に授業を見合う場を充実させ、指導力の向上へとつなげる。	4 全学年全学級で実施	4 診断テストで、80%以上の児童が80点以上	
				3 実施率80%以上	3 診断テストで、70～79%の児童が80点以上	
				2 実施率70%以上	2 診断テストで、60～69%の児童が80点以上	
				1 実施率70%未満	1 診断テストで、60%未満の児童が80点以上	
				4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、満足度90%以上	
健全育成（いじめ防止）	○児童一人一人の理解に努め、望ましい人間関係の形成と自己表現力の育成および基本的生活習慣の定着を図る。	基本的な生活習慣が定着するように、児童への指導内容を全教員が共通理解し、統一した指導を行う。 いじめの未然防止、早期発見、早期対応を徹底する。	・「十二小スタンダード」「十二小のやくそく」をもとに、安全で規律ある生活ができるよう指導する。 ・生活指導主任が、朝会等で生活規律について指導する機会を設け、学校全体で生活習慣の定着を目指す。 ・普段の児童の変化を見逃さず、聞く姿勢を大切にしながら指導する。 ・年3回のふれあい月間を活用して、いじめ防止授業を行う。また児童理解アンケートを全児童対象に実施し実態の把握を行い、組織的に対応策を講じる。	3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3 児童の自己評価で、満足度80%以上90%未満	
				2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2 児童の自己評価で、満足度70%以上80%未満	
				1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	1 児童の自己評価で、満足度70%未満	
				4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、満足度90%以上	
				3 教職員の自己評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3 児童の自己評価で、満足度80%以上90%未満	
体力向上	○仲間と共に運動に親しむことで楽しさを味わい、心身共に健康な生活を送ろうとする態度を養う。	友達との対話を充実させる指導を行う。友達同士で見合い、助言したり励ましたりする活動を増やし、一人一人が「できた!」を実感できる体育授業を推進する。 日々の給食指導や生活指導、家庭科や保健の授業を通して食育を推進し、よりよい食生活を送れるようにする。	朝活の運動、遊びの内容を精選し、運動が苦手な児童も楽しめるものにする。友達同士で学び合えるような授業展開を心掛ける。 給食の時間には机を班の形にして、友達と会話をしながら食べる喜びを味わわせる。また、栄養士が教室を回って食育指導を行う。家庭とも連携を図り、バランスよく食べることの大切さを指導する。	2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2 児童の自己評価で、満足度70%以上80%未満	
				1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	1 児童の自己評価で、満足度70%未満	
				4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、満足度90%以上	
				3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3 児童の自己評価で、満足度80%以上90%未満	
				2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2 児童の自己評価で、満足度70%以上80%未満	
業務改善・働き方改革	○健康管理や勤務時間を意識した働き方を推進するとともに、児童と向き合う時間や教材研究の時間を確保する。	低学年のエデュケーションアシスタント、中学年の外国語活動担任制、高学年の教科担任制を生かして、人員体制の強化を図る。 精選してきた行事を継続し、ゆとりのある教育活動を展開するとともに、業務改善について、教職員の意識改革を図る。	教科等担任制を実施することで、教員の専門性を高めるとともに、教材研究や児童理解にあてる時間を確保する。 企画会や運営委員会を効果的に活用する。また、校務用端末を活用することで、会議を精選したり、事前に議題を把握したりする。時差勤務により、フレキシブルな働き方を推進する。	1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	1 教職員の達成率が70%未満	
				4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上	4 教職員の達成率が90%以上	
				3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3 教職員の達成率が80%以上90%未満	
				2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2 教職員の達成率が70%以上80%未満	
				1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	1 教職員の達成率が70%未満	
コミュニティ・スクール	○学校と保護者・地域の願いや課題を広く取り入れていく。コミュニティ・スクールの強みを生かした学校運営を行う。	各プロジェクトチームで諸課題の解決に向け、計画的に取り組んでいく。 家庭や地域へコミュニティ・スクールの取組の理解を図る。	各プロジェクトチームで課題を把握し、より専門的に解決を図っていく。保護者・地域ボランティアの活用を通して、教育活動をより充実したものにしていぐ。 学校ホームページやCSだよりを活用し、CSの取組を家庭・地域へ周知する。ボランティアを早めに募集し、より多くの方に参画いただけるよう促していく。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上	4 保護者、地域の満足度が90%以上	
				3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3 保護者、地域の満足度が80%以上90%未満	
				2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2 保護者、地域の満足度が70%以上80%未満	
				1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	1 保護者、地域の満足度が70%未満	
				4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上	4 保護者、地域の認知度が90%以上	
				3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3 保護者、地域の認知度が80%以上90%未満	
				2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2 保護者、地域の認知度が70%以上80%未満	
				1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	1 保護者、地域の認知度が70%未満	
				4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上	4 保護者、地域の認知度が90%以上	
				3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3 保護者、地域の認知度が80%以上90%未満	
				2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2 保護者、地域の認知度が70%以上80%未満	
				1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	1 保護者、地域の認知度が70%未満	
				4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上	4 保護者、地域の認知度が90%以上	
				3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3 保護者、地域の認知度が80%以上90%未満	
				2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2 保護者、地域の認知度が70%以上80%未満	
				1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	1 保護者、地域の認知度が70%未満	
				4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上	4 保護者、地域の認知度が90%以上	
				3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3 保護者、地域の認知度が80%以上90%未満	
				2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2 保護者、地域の認知度が70%以上80%未満	
				1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	1 保護者、地域の認知度が70%未満	