

1年1組	①「しんごうきピコリ」 作・絵：ザ・キャビンカンパニー ②「そばのはなさいたひ」 作：こわせたまみ 絵：いもとうよこ	とても集中してお話を聞いてくれて感心しました。 1冊目はちょっと楽しいお話なので、えーっ！と驚いたり、笑ったりしながら聞いてくれました。 2冊目は、かわいいけれど悲しいお話なのですが、最後まで集中力を切らさず、身を乗り出しながら聞いてくれる子供が何人もいました。 中には、お話を聞くのは好きじゃない(あまり興味がない)のかな？という子もいましたが、自分の席で静かに待っていてくれて、さすが1年生だなあと感心しました。
1年2組	①「赤い羽根のふくろう」 フェリドウン・オラル ②「くわがたのがたくん」 高家博成	みんな集中して聞いてくれて、読んでいる方も嬉しい気持ちで読ませていただきました。毎日勉強や学校生活を頑張っている一年生、少しでもリラックスして聞いてもらえてたら嬉しいです。
1年3組	①「これは のみの ぴこ」 作：谷川俊太郎 絵：和田誠 ②「こねこのポックとへびのパク」 作：谷真介 絵：赤坂三好	今回の読み聞かせは、机に平置きした絵本をテレビモニターに映す形で行われました。子供達は自席についたままで、モニターに映る絵本を見ます。 先生にお願いすれば、子供達を前に集めるのもokのようです。クラスの状況や読む絵本によって相談できるのではと思います。 事前に連絡帳で読む絵本を確認したのですが、当初選んでいた絵本は前日に担任の先生が読み聞かせをしたものだったので、変更しました。確認できてよかったです。 おはなし会のはじまりの歌は、今回は不評の声が多かったです。 ①読み始めた時は？？という反応でしたが、読み進めていくうちに子供達が集中するのを感じました。ことば遊びの絵本なのですが、「ことばがふえるんだね！ながくなるんだね！」とすぐに反応してくれる子もいて、微笑ましかったです。 ②30ページ余りの絵本。残り時間を気にしながら割と早いスピードで読み聞かせましたが、子供たちはお話に聞き入ってくれました。おもしろかったー！という反応にホッとしました。 2分ほど時間が推してしまったためさっと教室を離れましたが、もう少し反応を見たかったなと思いました。 私自身がとても楽しく読み聞かせをさせていただきました。今回は貴重な機会をありがとうございました。

1年4組	①「きゅうしよくたべにきました」 シゲリカツヒコ ②「いくらなんでもいくらくん」 シゲタサヤカ	元気いっぱいクラスだったのでお話聞いてくれるか、不安もありました。この絵本を見せた時「しらない〜！」と楽しみにしてくれました。読んでいくうちに絵本に引き込まれ、集中して聞いてくれていて嬉しかったです。 いくらくんの絵本は大人も読んでいて楽しい本なので、オススメです！先生もブツと笑ってくださっていましたよ♪
2年1組	①「みにくいあひるのこ」 アンデルセン童話 ②「おまえうまそうだな」 宮西達也	子どもたちがしっかり聞いてくれるのが伝わり、呼んでいる途中に声をあげてくれることも一緒に楽しんでくれているんだなと実感できました。静かに聞くことも大切ですが、参加型の本を選んでも良かったかなと思います。子どもたちの表情がみられてとても良い時間でした。
2年2組	①「しっばいしたっていいんだよ」 文・絵：オーレリー・シアン・ショウ・シーヌ 訳：垣内磯子 ②「そらの100かいだてのいえ」 いわいとしお	「しっばいしたっていいんだよ」 絵本の表紙を見せると題名を自分たちで読んで、興味を示してくれているのが伝わりました。主人公のユニコーンのたてがみの色が感情により変わりますが、「今は赤だから怒ってるのかな」などと想像をふくらませながら見てくれていて嬉しかったです。 もう一冊の100かいだてシリーズは、持ってるお子さんもいたようですが、静かに聞いてくれました。 学校での朝の子どもたちの様子や、友だちとのやりとりなども垣間見ることができ、貴重な体験をさせていただきました。とても楽しかったので、機会があればぜひまたやりたいと思いました。ありがとうございました！
2年3組	①「トロピカルテリー」 作：ジャーヴィス 訳：青山南 ②「こんぶのぶーさん」 作：岡田よしたか	教室に入る前から「今日は読み聞かせの日だー」と喜んでくれる子どもたちが多くてやりがいがありました。 トロピカルテリーでは、隠れているテリーがどこにいるか教えてくれたり、こんぶのぶーさんでは関西弁を楽しんでくれたり、みんなが集中して聞いてくれたので素敵な時間を過ごせました。ありがとうございました。
2年4組	①「ぼくのジちゃん」 作者：くすのきしげのり	もうすぐ運動会ということと主人公が2年生というところでこの本を選びました。一生懸命聞いてくれてとても嬉しかったです。ジちゃんの走りがとても速いことに驚き楽しんでくれて良かったです。